

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме тестирования в 6 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ  
по истории**

Спецификация Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Понятия: феодализм, мануфактура, оброк, барщина полюдье	умение обучающихся четко формулировать определение понятий	Б	4
2.	Хронология: Создание империи Карла Великого, первый крестовый поход, Великая хартия вольностей, гибель Византийской империи, Куликовская битва, Ледовое побоище	знания учащихся дат и исторических событий	Б	4
3.	Борьба Руси с западными завоевателями. Нашествие с Востока	умение работы с исторической картой	Б	3
4.	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	умение ориентироваться в содержании текста	Б	2
5.	Культура Древней Руси. Культура русских земель в XII-XIII веках	анализ иллюстративного материала и выбор двух верных суждений выявляет владение познавательным универсальным учебным действием – построением логической цепи рассуждений	Б	1
6.	Характеристика исторического деятеля	Предполагает знание выдающихся деятелей отечественной и мировой	П	3

		истории		
--	--	---------	--	--

90-100% верных ответов (17-15баллов)– «5»;

70-89% верных ответов (14-12баллов)– «4»;

50-69% верных ответов (11-9баллов)– «3»;

менее 50%(менее 9 баллов) - «2».

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

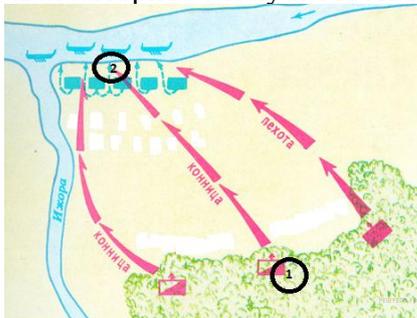
1. Сформулируйте определение понятий

- А) феодализм
- Б) мануфактура
- В) полюдьё
- Г) барщина

2. Назовите события, которые произошли в:

- А)800 год;
- Б)1096-1099 гг.;
- В)1380 году;
- Г)1242 году.

3.Рассмотрите схему и ответьте на вопросы:



А) Напишите название битвы, представленной на схеме.

Б) Напишите имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

В) Назовите имя полководца, командовавшего войском, отмеченном на схеме цифрой «2».

4. Прочитайте отрывок из документа, ответьте на вопросы.

Из «Казанского летописца»

Царь же Шигалей Касимовский принял повеление царя... И все знатные воеводы, и всё московское воинство выступило в поход на Казань... везя с собой на больших белозерках (речных судах) готовый деревянный город, заново искусно построенный в том же году.

И плыли они тридцать дней и пришли в землю Казанскую на реку Свяягу.

И наутро, в воскресенье, распустил царь свои войска по казанским улусам – разорять и брать в плен горную и нижнюю черемису.

А) О каком событии идёт речь в документе? Когда оно произошло?

Б) О каком царе идёт речь? Какие ещё исторические деятели названы в документе?

5. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данном памятнике архитектуры являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владими́ро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.

6\*. Ниже названы имена исторических деятеля. Выберите из них **ОДНОГО** и выполните задания: укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века), назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику, укажите результаты его деятельности.

А) Карл Великий

Б) Дмитрий Донской